



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Bezpieczeństwo pracy [S2Trans1>BP]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Transport

Rok/Semestr

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

Transport niskoemisyjny

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

15

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

1,00

### Koordynatorzy

dr inż. Aleksandra Dewicka-Olszewska

aleksandra.dewicka-olszewska@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu bezpieczeństwa oraz ogólnie przyjętych zasad ochrony zdrowia i życia. Student posiada umiejętność uczenia się ze zrozumieniem, a także ma świadomość celu jakim jest pozyskanie nowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa oraz higieny pracy.

### Cel przedmiotu

Przekazanie studentom teoretyczno-praktycznej wiedzy z zakresu kształtowania bezpiecznych oraz higienicznych warunków pracy - szczególnie w dziale gospodarczym transportu. Wykształcenie umiejętności krytycznej obserwacji trybu i procesów pracy pod kątem bezpieczeństwa pracy. Nauczenie technik poszukiwania i rozumienia przepisów, norm i zasad związanych z ogólnie przyjętym bezpieczeństwem pracy.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

Student ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną związaną z kluczowymi zagadnieniami z zakresu inżynierii transportu.

Student ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach środków

transportu i innych, wybranych, pokrewnych dyscyplin naukowych.

#### Umiejętności:

Student potrafi — przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich — integrować wiedzę z różnych obszarów transportu (a w razie potrzeby także wiedzę z innych dyscyplin naukowych) oraz zastosować podejście systemowe, uwzględniające także aspekty pozatechniczne.

Student potrafi — zgodnie z zadaną specyfikacją, uwzględniającą aspekty pozatechniczne — zaprojektować złożone urządzenie, system z zakresu inżynierii transportu lub proces oraz zrealizować ten projekt — co najmniej w części — używając właściwych metod, technik i narzędzi, w tym przystosowując do tego celu istniejące lub opracowując nowe narzędzia.

#### Kompetencje społeczne:

Student rozumie znaczenie wykorzystywania najnowszej wiedzy z zakresu inżynierii transportu w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych.

Student ma świadomość potrzeby rozwijania dorobku zawodowego oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej.

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena na podstawie pisemnego kolokwium po zakończeniu zajęć ćwiczeniowych. Ocena uwzględnia także aktywność studenta w czasie zajęć - rozmowa/debata.

### Treści programowe

Podstawowe pojęcia bezpieczeństwa i higieny pracy.

Przedmiot i zadania służby bezpieczeństwa i higieny pracy w polskim prawodawstwie.

Akty prawne i normatywne bezpieczeństwa i higieny pracy.

### Tematyka zajęć

1. Bezpieczeństwo pracy i jego problematyka, uwarunkowania oraz prawne aspekty (Kodeks Pracy, normy, dyrektywy UE).
2. Miary oceny bezpieczeństwa pracy.
3. Ryzyko zawodowe w bezpieczeństwie pracy - dział transport.
4. Wypadki przy pracy.
5. Choroby zawodowe - zakres profilaktycznej ochrony zdrowia pracujących.
6. Techniki i profilaktyka bezpieczeństwa pracy.
7. Zasady zapewniania bezpieczeństwa pracy oraz higieny pracy.

### Metody dydaktyczne

Ćwiczenia z prezentacją multimedialną.

### Literatura

#### Podstawowa

1. Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. (Dz. U. z 2019 r. poz. 1040).
2. Jerzy S. Marcinkowski, Podstawy bezpieczeństwa pracy, Wyd. PP, 2011
3. Jerzy S. Marcinkowski, Wiesława M. Horst, Podstawy zarządzania bezpieczeństwem i zdrowiem w pracy, Wyd. PP, Poznań, 2012
4. Koradecka D., (red), Bezpieczeństwo pracy i ergonomia, Wyd. CIOP, Warszawa, 1999
5. Tytyk E., Butlewski M. Ergonomia w technice. Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań, 2011
6. Wojciechowska - Piskorska H., Wypadki przy pracy: poradnik pracodawcy i służb bhp, Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, 2009
7. strona internetowa: <https://gov.pl>
8. strona internetowa: <https://www.wiedza.pkn.pl>

#### Uzupełniająca

1. Miesięcznik Atest chrona pracy
2. Miesięcznik Przyjaciół przy pracy

3. Miesięcznik Bezpieczeństwo Pracy

5. Gruszka J., Procesowe zarządzanie jakością dostwa w branży motoryzacyjnej, Wyd. Politechniki Poznańskiej, 2020

6. strona internetowa: <https://www.pkn.pl>

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

|                                                                                                                                                      | Godzin | ECTS |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
| Łączny nakład pracy                                                                                                                                  | 30     | 1,00 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem                                                                                            | 15     | 0,50 |
| Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) | 15     | 0,50 |